**Prefeitura**

 **De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** ELISABETE

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOUVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA:** BETE

**SEGUNDA- FEIRA DIA 22 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

  |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: APRENDENDO “BOAS MANEIRAS”.**NA ATIVIDADE DE HOJE LEIA PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA IMPRESSA ENVIADA PELA PROFESSORA. CONVERSE E EXPLIQUE O QUE SÃO “**BOAS MANEIRAS**” MOSTRANDO AS FIGURAS. PERGUNTE À CRIANÇA: O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? (AMIGOS, PAIS, IRMÃOS...). EM SEGUIDA PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR O DESENHO IMPRESSO.  |

**TERÇA- FEIRA DIA 23 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.
* GÊNEROS TEXTUAIS.
* MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RÍTMOS DE MÚSICAS.*** OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).*** EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA**PARA A ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA COM DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS. FECHE ESSA CAIXA DE UMA MANEIRA QUE CAIBA SOMENTE A MÃO DA CRIANÇA. PEÇA PARA ELA PEGAR UM OBJETO, E DIZER O NOME E PARA QUE SERVE. EM SEGUIDA, NA ATIVIDADE IMPRESSA COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, DESENHE UMA CAIXA COM OBJETOS REPRESENTANDO A ATIVIDADE. |

**QUARTA- FEIRA DIA 24 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.
* ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.*** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.*** MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: ACOMPANHANDO O RÍTMO.**PARA A ATIVIDADE DE HOJE SEPARE ALGUNS UTENSÍLIOS COMO: COLHER DE PAU, ESCUMADEIRA, TAMPAS DE PANELA, OU ALGO QUE FAÇA BARULHO. CANTANDO A MÚSICA **“PIRULITO QUE BATE, BATE**. **PIRULITO QUE JÁ** **BATEU. QUEM GOSTA DE MIM É ELA. QUEM GOSTA DELA SOU** **EU**”. CANTE UMA VEZ BATENDO UM OBJETO NO OUTRO, DIZENDO: DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.. MOSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO SE FAZ. COMECE A CANTAR NOVAMENTE E PEÇA A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR FAZENDO O MESMO. REPITA VÁRIAS VEZES ATÉ QUE A CRINÇA CONSIGA ACOMPANHAR O RÍTMO. EM SEGUIDA DECORE A FIGURA DO PIRULITO COM PAPEL COLORIDO PICADO. |

**QUINTA- FEIRA DIA 25 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.*** RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: MEU NOME.**NA ATIVIDADE DE HOJE CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE O NOME DELE. EXPLIQUE QUE TODOS TÊM UM NOME, ESCREVA O NOME DA CRIANÇA EM LETRA MAIÚSCULA EM TAMANHO GRANDE EM UM PAPEL SULFITE, SOLETRE E FALE O NOME DE CADA LETRA. CONTE AS LETRAS VOCÊ PRIMEIRO DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR JUNTO. EM SEGUIDA MOSTRE A ATIVIDADE IMPRESSA E PEÇA PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR E PINTAR AS LETRAS DO SEU NOME. |

**SEXTA- FEIRA DIA 26 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
* O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.*** BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.*** REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: BRINCADEIRA DENTRO E FORA.**INICIANDO A AULA DE HOJE OUÇA COM SEU FILHO (A) A MÚSICA: **DANÇA DENTRO E FORA**. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE O ADULTO CONDUTOR VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU BAMBOLÊ. LEVAR A CRIANÇA A UM ESPAÇO EXTERNO E EM SEGUIDA CONDUZIR A ATIVIDADE EX: QUANDO FALAR **DENTRO** A CRIANÇA ENTRA NA CAIXA/BAMBOLÊ. E QUANDO FALAR **FORA** A CRIANÇA DEVE SAIR DA CAIXA/BAMBOLÊ. OUTRA IDÉIA: TAMBÉM PODERÁ USAR UMA FOLHA DE JORNAL OU TAPETES, QUANDO FALAR DENTRO A CRIANÇA PISARÁ NA FOLHA DE JORNAL OU TAPETE E QUANDO FALAR FORA A CRIANÇA PISARÁ FORA DA FOLHA DE JORNAL OU TAPETE. FINALIZADA A BRINCADEIRA PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO PRA REPRESENTÁ-LA.[**https://youtu.be/GuK3brB3Vcw**](https://youtu.be/GuK3brB3Vcw) |